

Ja i moje miejsce w życiu zawodowym

Arkusze pytań do autorefleksji

Przewodnik

1: P/TaaP

- Wiem, że to, co robię, robię wystarczająco dobrze
- Mam kompetencje w wybranym przeze mnie obszarze
- Mam jasno sprecyzowane kryteria działania i kryteria sukcesu
- Moje działania mają przełożenie na czynniki finansowe
- Optymalizuję relację czas–efekt moich działań
- Czuję, że inni mi "uciekają"

2: P/TaaS

- Mam jasno określony (swój) zakres działań, ale...
- Nie mam określonego celu pracy (z kimś)
- Utrzymuję stałą relację z grupą moich odbiorców
- Jestem otwarty na potrzeby moich odbiorców, ale w zakresie, jaki mam do zagospodarowania
- Czuję się odpowiedzialny za efekt działań, ale...
- Często sam nie wiem, dokąd to zmierza, chociaż...
- Z doświadczenia/ przekonania myślę, że wiem lepiej, czego potrzebują moi odbiorcy

Teaching
as a
Product

Teaching
as a
Service

- Jestem otwarty na potrzeby innych
- Aktywnie słucham
- Sumiennie wykonuję swoje obowiązki
- Pochylam się nad tym, czego oczekują ode mnie inni, ale...
- Stawiam granice tego, co robię i ile robię (ćwiczę postawę asertywności)
- Świadomie kieruję moje działania, by przynosiły wymierne korzyści (optymalizowały czas i efekt)

3: T/TaaP

Towarzysz

4: T/TaaS

- Jestem otwarty na ciągłą zmianę
- Umieję wsłuchać się w potrzeby i oczekiwania innych
- Cenię ROZWÓJ sam w sobie
- Mam nastawienie na ciągły PROCES
- Inspiruję czy przytłaczam (?) innych
- Nie mam poczucia dokonania (ciągle gonię)
- Nie mam poczucia, że moje działania przynoszą konkretny, wymierny efekt i mają konkretny cel

1. Jakie są moje odczucia w kontekście mojego życia zawodowego? Jak oceniam w skali 1-10 poziom mojej satysfakcji? Co miałoby się stać, by w ciągu następnego semestru poziom ten wzrósłby o 1 punkt?

2. Co uważam za mój wyróżnik i najmocniejszy aspekt w swojej pracy?

3. Co chciałbym w mojej pracy zmienić i dlaczego?